

Regionaal Kennis en Expertise Centrum Weert

Raadscommissie 20-03-2013

WE MAKEN ONS ZORGEN

- Voortdurende groei (V)SO
- Voortdurende groei wajong
- Onvoldoende opvang voor jongeren in Weert: thuiszitters
- Nu niet investeren is het verschuiven van de rekening naar later
- Besluitvorming door de gemeenteraad op 21 mei over in ieder geval het voorbereidingskrediet

WAT IS HET RKEC?


Een basisvoorziening voor alle kinderen en gezinnen met een ondersteuningsvraag

Een centrum waar kennis en expertise wordt samengebracht

Een vraagbaak voor het reguliere onderwijs

Een kans om te vernieuwen en te verbinden


- Een antwoord op:
- Passend Onderwijs
- Bezuinigingen
- Stelselwijziging Jeugdzorg
- Gemeentelijke initiatieven Weert en Nederweert (LEA)



- Aloysius Stichting voor Onderwijs en Jeugdzorg, de Wijnberg, de Mutsaersstichting, Meerderweert en SSONML onderkennen het belang van een integraal en afgestemd aanbod van onderwijs en ondersteuning en wensen hieraan een toekomstbestendige invulling te geven.

- Zij onderkennen de kansen en uitdagingen die de ontwikkelingen rondom Passend Onderwijs, Jeugdzorg en arbeidstoeleiding bieden.

Regionaal Kennis- en Expertise Centrum.



- Aloysius Stichting voor Onderwijs en Jeugdzorg, de Wijnberg, de Mutsaersstichting, Meerderweert en SSONML streven naar een gezamenlijke huisvesting voor hun onderwijs- en ondersteuningsaanbod.

- Deze ambitie is vastgelegd in een gezamenlijk visiedocument en een intentie-overeenkomst.

- Gilde Praktijkopleiding ondersteunt de inhoudelijke visie en er zijn gesprekken omtrent nadere samenwerking.

Regionaal Kennis- en Expertise Centrum.



Doelgroep: kinderen met een specifieke leer- en/of ontwikkelingsvraag

Leeftijd: 0 t/m 23 jaar

Segment: onderwijs en ondersteuning

Aantal jongeren: 490 leerlingen ongeveer, waarvan er circa 320 gehuisvest worden in het RKEC

Regionaal Kennis- en Expertise centrum



Bestaande situatie:

- Versnipperd aanbod voor deze doelgroep, inmiddels SO, VSO en Mutsaersstichting onder een tijdelijk dak
- Onderwijs en ondersteuning niet in elkaars nabijheid.
- Op het kind afgestemde ontwikkeling is onvoldoende aanwezig: onderwijs, werk en samenleving
- Acceptatie en integratie van alle kinderen binnen het onderwijs ongeacht hun leer- en/of ontwikkelvraag
- Voortdurende groei SO, VSO en Wajong
- Doelgericht investeren: op termijn maatschappelijk en financieel rendement

Regionaal Kennis- en Expertise Centrum .



Inhoudelijke synergie op 3 aspecten:

1. Gezamenlijke / gedeelde onderwijs- en ondersteuningsdoelen
“naar meer continuïteit en een sluitende aanpak”
2. Wijze van onderwijs- / ondersteuningsuitvoering
“naar één proces rondom het kind” (één kind/één gezin één plan)
3. Beeldvorming omgeving en klimaat
“naar een gebouw dat het inhoudelijk concept faciliteert”

Regionaal Kennis- en Expertise
Centrum .



1. **Gezamenlijke / gedeelde onderwijs- en ondersteuningsdoelen**
“naar meer continuïteit en een sluitende aanpak”
 - Versterken eenheid in regie (onderwijs-ondersteuning)
 - Optimaal ontwikkelingsperspectief kwetsbare doelgroep
 - Probleem preventie / voorkomen vergroting ondersteuningsbehoefte
 - Voorkomen en verminderen uitval / voortijdig schoolverlaten / thuiszitters
 - Opstroom bevorderen / doorstroomperspectief binnen handbereik (onderwijs en arbeidstoeleiding)
 - Expertise delen over doelgroep, ook met het reguliere onderwijs (overlap in o.a.: sociaal-emotionele problematiek, ondersteuningsvraag, stoornissen, autisme, etc.)
 - Vergroten professionaliteit van de keten

Regionaal Kennis- en Expertise
Centrum .



2. Wijze van onderwijs- / ondersteuningsuitvoering
“naar één proces rondom het kind”(één kind/één gezin één plan)

- Eén kind/één gezin één plan
- Organisatie onderwijs / ondersteuningsproces rondom het kind
- Multidisciplinaire en integrale ondersteuningsteams (organisatieoverstijgend)
- Korte lijnen
- Schotten verdwijnen
- Flexibiliteit in programma en ruimte (meer kinderen / jongeren/gezinnen te helpen in dezelfde omgeving)
- Beantwoording hulp / ondersteuningsvraag beter te garanderen (“minder loslopende leerlingen en thuiszitters”)

Regionaal Kennis- en Expertise Centrum .



3. Beeldvorming omgeving en klimaat
“naar een gebouw dat het inhoudelijk concept faciliteert”

- Gezamenlijke huisvesting = kader om verbinding vorm te geven
- Eén integraal concept (niet iedereen hoeft alles zelf te hebben)
- Wisselingen in vraag / omvang flexibel op te vangen
- Vormgeven 3 leefsfere (onderwijs, ondersteuning, vrijetijd)
- Niet-stigmatiserend, positief imago
- Uitdagend op niveau van de doelgroep
- Zelfde klimaat: veilig en laagdrempelig
- Zelfde omgeving: structuur en overzicht

Regionaal Kennis- en Expertise Centrum .

Voordelen op gemeentelijk en regionaal niveau:

- Goede voorziening voor kwetsbare doelgroep(en) in Weert en Nederweert
- Nieuw, maatgericht, perspectief en integraal concept
- Betere onderwijs-ondersteunings-arrangementen: kortere en minder ondersteuningstrajecten
- Vergroten eigenwaarde en zelfrespect jongeren en hun gezinnen
- Minder bemoeienis (korte lijnen)
- Minder uitval, minder thuiszitters
- Minder leerlingenvoer
- Bevordering 'opstroom'
- Arbeidstoeleidingsmogelijkheden vergroot
- Verbeterde voorbereiding op maatschappij
- Duurzaam ruimtegebruik

Regionaal Kennis- en Expertise Centrum .

Meerwaarde voor de omgeving:

- Preventieve werkzaamheden voor en kennis delen met po/vo/vmbo/mbo
- Synergie uit de samenwerking met CJG en Jeugdvoorzieningen waaronder peuterspeelzalen, kinderopvang en BSO
- Vergaderruimten voor wijkorganisaties
- Ontmoetings- en activiteitenruimten voor ouderen en jongeren
- Minder overlast, meer sociale veiligheid en sociale cohesie
- Verbeteren leefbaarheid en woonklimaat

Regionaal Kennis- en Expertise Centrum .

Domeinconcept:

- Één omgeving voor de leerling / cliënt
- Optimaal ingericht rond behoeften van de leerling / cliënt
- Geen onderscheid in ruimten / organisaties: instituutloos
- Flexibel programma (inhoud)
- Flexibel ruimtegebruik
- Een integraal team met een gemeenschappelijke verantwoordelijkheid
- Doorgaande leer- en ontwikkellijn
- Optimale benutting van expertise en faciliteiten
- Compact en efficiënt ruimteprogramma


Regionaal Kennis- en Expertise
Centrum.

Rapportages BMC en BSN

- Bestuurbaar
coöperatie als rechtsvorm: evenwicht tussen collectieve belangenbehartiging en individuele verantwoordelijkheid naar de eigen achterban en externe verantwoording
- Financierbaar
- Verbindend
meerwaarde
synergievoordelen

EEN DUURZAAM RKEC IS REALISEERBAAR

Regionaal Kennis- en Expertise
Centrum .



DILEMMA

- Nevenvestiging de Maaskei
- Nevenvestiging de Wijnberg
- Tijdelijke huisvesting de Wijnberg – Aloysiusstichting – Mutsaersstichting
- Besluitvorming over handhaven/afstoten van huidige locaties dringt
- Financiële middelen t.b.v. RKEC zijn gereserveerd in het fonds onderwijshuisvesting
- De noodzaak om het RKEC op korte termijn te realiseren is evident

Partners RKEC doen een beroep op de gemeenteraad:

- de gemeenteraad als partner om het RKEC op korte termijn te realiseren
- de gemeenteraad besluit op 21 mei om in ieder geval het voorbereidingskrediet beschikbaar te stellen
- de gemeenteraad ontvangt van de partners voor 21 mei een brief met de inspanningen die de partners verrichten om het RKEC te realiseren

Regionaal Kennis- en Expertise Centrum .



VRAGEN EN/OF OPMERKINGEN